


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А

25.06.2021г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.У.1. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное дело

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01  
Лесное дело.

Автор Л.П. Балданова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

## 2. Задачи практики

Целями учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий, приобретение им первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации или Байкальского государственного университета.

Задачами учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики (или на предприятии НГК);
- сбор материалов для подготовки и написания научной статьи или раздела в ВКР;
- непосредственное участие в научно-исследовательской работе научных направлений кафедры ЭУБ.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

**Компетентностная карта практики**

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен участвовать в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
ПК-3	Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
ПК-4	Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способен участвовать в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	У. Уметь принимать участие в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий Н. Иметь навык участия в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
ПК-3 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	У. Уметь применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н. Иметь навык применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
ПК-4 Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	У. Уметь готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н. Иметь навык готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 32. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Современная научная картина мира", "Экономика", "Ботаника", "Экология", "Физиология растений", "Лесоведение", "Менеджмент", "Почвоведение".

### 6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

### 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Согласование темы исследования с руководителем практики от кафедры	Творческое задание
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания по практике	Творческое задание
3	Аттестационный этап	Отчет по практике	Отчет

### 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап.	ПК-1	У.Уметь принимать участие в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий Н.Иметь навык участия в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Согласование темы исследования с руководителем практики от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета	Согласование объекта исследования с руководителем практики от кафедры. Формирование плана прохождения практики. Получение задания для прохождения практики (своевременность) оценивается в 10 баллов (10)
2	Основной этап	ПК-3	У.Уметь применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий	Выполнение индивидуального задания по практике. Анализ и интерпретация статистических данных, изучение нормативной базы проектной документации	Способность анализировать информацию, обосновывать полученные данные и формулировать

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н.Иметь навык применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	по выбранной проблеме.	Выводы оцениваются в 15 баллов (20)
		ПК-3	У.Уметь применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н.Иметь навык применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор статистических данных по исследуемой проблеме, моделирование, проектирование, постановка эксперимента по теме исследования.	Сбор, получение и подготовка, необходимых данных оценивается в 20 баллов (30)
		ПК-4	У.Уметь готовить техническую документацию для	Выполнение индивидуального задания по практике. Теоретический	Теоретический анализ проблемы исследования,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н.Иметь навык готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	анализ выбранной проблемы лесного и лесопаркового хозяйства.	изучение отечественного и зарубежного опыта в области исследования оценивается в 20 баллов (20)
3	Аттестационный этап	ПК-1	У.Уметь принимать участие в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий Н.Иметь навык участия в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Отчет по практике. Защита отчета	Знание объекта исследования; знание и свободное владение информацией об проблеме научного исследования и об объекте исследования, способность отвечать на вопросы по разделам отчета и на вопросы об организации, представленной в отчете оценивается в 20 баллов (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Беспаленко О. Н., Ревин А. И. Лесоводство и таксация/ О.Н. Беспаленко.- Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2006.-216 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]. 3-е изд./ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2010.-242 с.
3. [Алейников А.А. Полевой определитель ключевых биотопов и объектов, сохраняемых при освоении лесосек на территории Иркутской области \[Электронный ресурс\]: монография/ А.А. Алейников, М.В. Семенцова, Т.О. Яницкая— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13486.html>](http://www.iprbookshop.ru/13486.html)
4. [Бондаренко Н.В. Практикум по общей энтомологии \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Н.В. Бондаренко, А.Ф. Глуценко— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35831.html>.](http://www.iprbookshop.ru/35831.html)
5. [Жмакин М.С. Все о вредителях, сорняках и болезнях растений \[Электронный ресурс\] / М.С. Жмакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2011. — 260 с. — 978-5-386-03168-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37930.html>](http://www.iprbookshop.ru/37930.html)
6. [Машкова С.В. Ботаника и физиология растений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для СПО / С.В. Машкова, Е.И. Руднянская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 59 с. — 978-5-4488-0174-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74505.html>](http://www.iprbookshop.ru/74505.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Бушенева Ю. И. Юлия Ивановна Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/ Ю. И. Бушенева.- М.: Дашков и К, 2013.-139 с.
2. Каницкая Л. В. Лесная пирология. учеб. пособие [для бакалавриата]/ Л. В. Каницкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-205 с.
3. Мелехов И. С. Иван Степанович Лесоведение. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ И. С. Мелехов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-372 с.
4. Смирнов А. П. Лесоведение. учеб. пособие для среднего проф. образования. рек. ГОУ ВПО Московский гос. ун-т леса/ А. П. Смирнов.- М.: Академия, 2011.-160 с.
5. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство. учеб. для вузов : допущено УМО по образованию в обл. лесного дела. 2- изд., стер./ С. Н. Сеннов.- М.: Академия, 2008.-254 с.
6. Мелехов И. С. Лесоводство. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ И. С. Мелехов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-322 с.
7. Никонов М. В. Лесоводство. учеб. пособие [для вузов]/ М. В. Никонов.- Краснодар: Лань, 2010.-224 с.
8. Атрохин В. Г. Лесоводство и дендрология. допущено Упр. рук. кадров и учеб. завед. М-ва лесного хоз-ва РСФСР. учебник для техникумов/ В. Г. Атрохин.- М.: Лесн. пром-сть, 1982.-368 с.
9. Обыдёнников В. И., Никитин В. Ф., Никитин Ф. А. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем. учеб. пособие [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. лесного дела/ В. И. Обыдёнников, Ф. А. Никитин, В. Ф. Никитин.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-56 с.
10. Алексеев В. П., Озёркин Д. В. Основы научных исследований и патентоведение/ В.П. Алексеев.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с.
11. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров/ И.Н. Кузнецов.- Москва: Дашков и Ко, 2013.-283 с.
12. [Варганов А.З. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Варганов А.З., Рубан А.Д., Шкуратник В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горная книга, 2009.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6622>](http://www.iprbookshop.ru/6622)



13. [Викторов В.П. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по ботанике. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : инструктивно-методическое издание / В.П. Викторов, В.Н. Годин, Н.Г. Куранова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 92 с. — 978-5-4263-0262-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70005.html>](http://www.iprbookshop.ru/70005.html)
14. [Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ С.А. Денисов \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23605>](http://www.iprbookshop.ru/23605)
15. [Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений \[Электронный ресурс\]/ Н.С. Белозерова \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6454>](http://www.iprbookshop.ru/6454)
16. [Прихач Т.Р. Плодоводство. Практикум \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Т.Р. Прихач— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2014.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67715.html>](http://www.iprbookshop.ru/67715.html)
17. [Птичников А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчёт \[Электронный ресурс\]/ Птичников А., Курицын А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13492>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/13492)

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader\_11,

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультидисциплинарная учебная лаборатория для студентов направления подготовки «Лесное дело»

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:  
Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

---

(юридическое наименование организации)

### Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

---

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

---

Контактная информация (тел., e-mail):

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Согласование темы исследования с руководителем практики от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета. Критерий: согласование объекта исследования с руководителем практики от кафедры. формирование плана прохождения практики. получение задания для прохождения практики (своевременность) оценивается в 10 баллов.	10	
2	Выполнение индивидуального задания по практике. Анализ и интерпретация статистических данных, изучение нормативной базы и проектной документации по выбранной проблеме. Критерий: способность анализировать информацию, обосновывать полученные данные и формулировать выводы оценивается в 15 баллов.	20	
3	Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор статистических данных по исследуемой проблеме, моделирование, проектирование, постановка эксперимента по теме исследования. Критерий: сбор, получение и подготовка, необходимых данных оценивается в 20 баллов.	30	
4	Выполнение индивидуального задания по практике. Теоретический анализ выбранной проблемы лесного и лесопаркового хозяйства. Критерий: теоретический анализ проблемы исследования, изучение отечественного и зарубежного опыта в области исследования оценивается в 20 баллов.	20	
5	Отчет по практике. Защита отчета. Критерий: знание объекта исследования; знание и свободное владение информацией об проблеме научного исследования и об объекте исследования, способность отвечать на вопросы по разделам отчета и на вопросы об организации, представленной в отчете оценивается в 20 баллов.	20	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О. \_\_\_\_\_



## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Рекомендуется следующая структура отчета по практике **Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Направление подготовки

**35.03.01 – Лесное дело**

**Титульный лист.**

**Рабочий график (план)** *(не входит в общую нумерацию)*

**Индивидуальное задание** *(не входит в общую нумерацию)*

**Оглавление**

**Введение.** Здесь обосновывается актуальность темы, указываются ее цель и задачи, связанные с целью и задачами практики:

Согласование темы исследования с руководителем практики от кафедры.  
Формирование плана прохождения практики. Цель и задачи исследования

**Основная часть.** Анализ проблем развития лесного хозяйства:

Изучение проблемных ситуаций на мировом уровне, уровне РФ, субъекта РФ, лесничества (лесопарка) (основные статистические показатели по данной проблеме, их анализ и интерпретация).

Теоретические аспекты состояния выбранной проблемы лесного хозяйства и направления их решения:

Анализ перспективных направлений решения проблемы (программы развития, лесохозяйственные проекты, инновационные методы и технологии ведения и организации лесного хозяйства).

**Заключение,** в котором подводятся итоги выполнения поставленных целей и задач практики. Общие выводы по проблеме и возможные пути их решения

**Список использованных источников.**

**Приложения,** содержащие бланки, формы, документы и др. информацию.

**Отзыв руководителя практики от профильной организации** *(если практика проводилась в профильной организации)*

**Бланк оценки результатов прохождения практики**

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями, разработанными на кафедре:

Методические указания по оформлению курсовых работ и отчетов по практике по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 «Лесное дело» / сост. Л.П. Балданова – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 36 с.

Объем отчета не более 20 страниц.

Если выпускная квалификационная работа будет выполняться по данной проблеме, то материал, представленный в отчете, может быть частично использован в п. 1.1 ВКР «Теоретическая часть».

Рекомендуется следующая структура отчета по практике  
**Учебная практика (практика по получению первичных умений и  
навыков научно-исследовательской деятельности)**

Направление подготовки

**35.03.01 – Лесное дело**

**Титульный лист.**

**Рабочий график (план)** *(не входит в общую нумерацию)*

**Индивидуальное задание** *(не входит в общую нумерацию)*

**Оглавление**

**Введение.** Здесь обосновывается актуальность темы, указываются ее цель и задачи, связанные с целью и задачами практики:

Согласование темы исследования с руководителем практики от кафедры.  
Формирование плана прохождения практики. Цель и задачи исследования

**Основная часть.** Анализ проблем развития лесного хозяйства:

Изучение проблемных ситуаций на мировом уровне, уровне РФ, субъекта РФ, лесничества (лесопарка) (основные статистические показатели по данной проблеме, их анализ и интерпретация).

Теоретические аспекты состояния выбранной проблемы лесного хозяйства и направления их решения:

Анализ перспективных направлений решения проблемы (программы развития, лесохозяйственные проекты, инновационные методы и технологии ведения и организации лесного хозяйства).

**Заключение,** в котором подводятся итоги выполнения поставленных целей и задач практики. Общие выводы по проблеме и возможные пути их решения

**Список использованных источников.**

**Приложения,** содержащие бланки, формы, документы и др. информацию.

**Отзыв руководителя практики от профильной организации** *(если практика проводилась в профильной организации)*

**Бланк оценки результатов прохождения практики**

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями, разработанными на кафедре:

Методические указания по оформлению курсовых работ и отчетов по практике по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 «Лесное дело» / сост. Л.П. Балданова – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 36 с.

Объем отчета не более 20 страниц.

Если выпускная квалификационная работа будет выполняться по данной проблеме, то материал, представленный в отчете, может быть частично использован в п. 1.1 ВКР «Теоретическая часть».